

KIT DE HERRAMIENTAS DEL LENGUAJE

ESTRATEGIAS PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

“El factor más importante en el desarrollo del lenguaje de los niños es la calidad y la cantidad del lenguaje que escuchan de sus cuidadores y en su entorno”.
- Catherine Snow, profesora e investigadora de la Escuela de Posgrado en Educación de Harvard.

Reconocimiento y exención de responsabilidad:

Este kit de herramientas fue desarrollado originalmente por Rebecca Tucker con la Red de servicios educativos para padres e hijos (Parent Infant Network for Educational Services, PINES) y el Programa de detección e intervención temprana de problemas auditivos (Early Hearing Detection and Intervention, EHDI) en Georgia. Se comparte aquí con permiso y en colaboración con Illinois EHDI e Illinois Hands & Voices.



Illinois EHDI e Illinois Hands & Voices han adaptado y traducido este kit de herramientas a varios idiomas para aumentar la accesibilidad para familias y profesionales. Las versiones traducidas se comparten con el permiso del autor original.

ÍNDICE

- | | | | |
|----|--|----|--------------------|
| 01 | COMIENCE CON FUERZA: CONÉCTESE | 06 | ESTIMULE Y FOMENTE |
| 02 | COMPARTA EL ENFOQUE | 07 | TOME TURNOS |
| 03 | EXPOSICIÓN A UN VOCABULARIO RICO | 08 | AMPLÍE Y AGREGUE |
| 04 | EXPRÉSESE DE FORMA NATURAL E INTENCIONAL | 09 | LEA |
| 05 | COMUNÍQUESE CON EXPRESIÓN | 10 | COMPARTA ALEGRÍA |



COMIENZE CON FUERZA: CONÉCTESE



“La relación que tiene con su hijo moldea la estructura y función de su cerebro” – Dr. Dan Siegel

Construir una relación sólida con su hijo comienza temprano, sentando las bases para las habilidades sociales, emocionales y de aprendizaje.

El desarrollo del lenguaje comienza al nacer.

LAS INVESTIGACIONES DEMUESTRAN...

que los bebés y los niños pequeños prosperan cuando mantienen relaciones estrechas con sus cuidadores. A través de estas experiencias, desarrollan una autoestima positiva y la confianza en los demás.



PRUEBE ESTO:

- Establezca contacto visual con su hijo.
- Utilice el tacto: abrace a su bebé, coloque su mano en su espalda, tóquele el hombro.
- Sostenga a su bebé y hágale cara a cara.
- Sonríale a su hijo.
- Juegue con su hijo, disfrute de su hijo.
- Preste atención a las señales de su hijo.
 - Esté atento a las pequeñas comunicaciones que realiza y responda a ellas.
- Mire lo que su hijo mira; aprecie lo que él aprecia.

2

COMPARTA EL ENFOQUE: ATENCIÓN CONJUNTA



Proporcionar estímulos lingüísticos que sean directamente relevantes para el foco de atención actual del niño tiene un efecto en la adquisición del lenguaje.

La atención conjunta es cuando un cuidador y un niño tienen un enfoque compartido en el mismo objeto o actividad. A menudo, esto se traduce en que el cuidador y el niño se miran el uno al otro y, a continuación, ambos dirigen la mirada hacia el mismo objeto.

Siga el ejemplo de su hijo y participe de sus intereses.

LAS INVESTIGACIONES DEMUESTRAN...

que seguir los intereses de un niño y crear momentos de conexión fortalece el vínculo con su hijo, sus habilidades sociales y su conciencia emocional.



PRUEBE ESTO:

- Siga el ejemplo de su hijo y participe de sus intereses.
- Dele algo para llamar la atención sobre un punto que ambos puedan mirar.
- Sostener a su bebé de manera que mire hacia afuera le permitirá ver con más facilidad lo que usted ve.
 - Pruebe esto mientras lee o camina por la casa.
- Etiquete sentimientos
 - "Pareces molesto"
 - "¡Me siento tan emocionado!"
- Utilice el gesto de señalar; señale objetos para dirigir la atención del niño.
- **Interacción secuencial:** asegúrese de que el niño lo esté mirando y luego inicie una conversación sobre un juguete; si el niño rompe el contacto visual, haga una pausa hasta que lo mire nuevamente.
- Todo esto es muy importante para la **teoría de la mente**: comprender los pensamientos y emociones de los demás.

EXPOSICIÓN A UN VOCABULARIO RICO



“Los niños necesitan estar expuestos a una amplia gama de palabras y sus significados para construir una base sólida para la alfabetización”.

–Susan Neuman, profesora de la Universidad de Nueva York

¡Utilice palabras grandes con los niños pequeños!

Exponga a su hijo a una variedad de descripciones ricas y palabras sofisticadas. No se limite a utilizar solo palabras sencillas: utilice una variedad de palabras. Aproveche la capacidad de su hijo para comprender y aprender de un lenguaje rico y variado.

LAS INVESTIGACIONES DEMUESTRAN...

que exponer a su hijo a un vocabulario diverso, amplía su capacidad de pensar críticamente y hacer conexiones. Esto amplía el vocabulario y prepara su cerebro para la lectura.



PRUEBE ESTO:

- Utilice palabras grandilocuentes, descripciones vívidas y un lenguaje que refleje estados mentales.
- Hable sobre sus pensamientos, emociones y deseos, y los de su hijo.
- Utilice palabras de “nivel 2”: palabras que quizás no usemos todos los días pero que añaden un significado adicional. Por ejemplo, “convertible” es más preciso que “auto”.
- Mientras lee un libro con su hijo, piense en cómo puede agregar palabras de nivel 2 para ampliar lo que hay en el libro.

Palabras comunes	Palabras de nivel 2
Comer	Devorar, masticar, morder, mordisquear, roer
Grande	Enorme, gigantesco, gigante, inmenso, masivo, épico, tremendo
Feliz	Alegre, despreocupado, contento, animado, feliz, encantado
Rápido	Veloz, ágil, dinámico

EXPRÉSESE DE FORMA NATURAL E INTENCIONAL

“Existe una fuerte influencia del entorno lingüístico del hogar en el desarrollo de los niños pequeños sordos”. (Szagun y Schramm, 2019)

Bríndele a su hijo una exposición significativa al lenguaje del mundo real.

Su bebé necesita oír o ver entre 20 000 y 30 000 palabras o señales de cariño cada día.

Expresiones naturales: hable como normalmente habla y utilice rutinas y objetos/eventos comunes para interacciones auténticas/reales.

LAS INVESTIGACIONES DEMUESTRAN...

que una mayor cantidad de conversación entre los padres se correlaciona con mejores resultados de vocabulario. Hablar y hacer señas con su hijo le brinda una mejor exposición al lenguaje.



PRUEBE ESTO:

- Exponga intencionalmente a su hijo al lenguaje de lo que sucede a su alrededor. El **diálogo interno** consiste en contar historias sobre lo que está haciendo.
- No se limite a “etiquetar” y a expresar sustantivos de una sola palabra o a nombrar colores cuando se comunique con su hijo.
- Modele oraciones completas, pensamientos y conceptos.
- Vaya al supermercado con su bebé y describa las frutas y verduras. Señale/hable sobre la forma, el color y el sabor de cada uno.
- Salga a caminar con su bebé. Utilice las cosas que ve en su caminata para explicar lo que ve el bebé y el propósito de esas cosas.
 - Por ejemplo: si ve una señal de pare, señálela, explique qué es y qué hace/qué significa.
- Explíqueme a su bebé cada paso mientras prepara café, dobla la ropa o carga el lavavajillas.
- ¿Qué es lo que hace todos los días con su bebé? Incluso si es algo simple o mundano, ¿cómo podría aprovechar este tiempo para hablar con su bebé?

COMUNÍQUESE CON EXPRESIÓN



“Comunicarse mediante la expresión es una invitación a aprender y a participar. La forma de decir algo importa, ya que los niños sienten el lenguaje antes de comprenderlo”.

¡Haga que sea divertido: cante, rime, lea y use movimientos expresivos para involucrarlos en el aprendizaje!

Utilice expresiones faciales, varíe la forma de decir y de señalar las cosas y hable más despacio. Esto puede hacer que el lenguaje sea más perceptible y memorable para su hijo.

Parentese: una forma natural en la que los cuidadores les hablan a los bebés utilizando una voz cálida y cantarina con un lenguaje claro y lento para captar su atención y ayudarlos a aprender el lenguaje.

LAS INVESTIGACIONES DEMUESTRAN...

que la forma en que los padres hablan con sus bebés juega un papel crucial en el desarrollo del lenguaje. El lenguaje parentese (con un tono más agudo, entonación exagerada y ritmo más lento) ayuda a los bebés a interactuar socialmente y desarrollar habilidades lingüísticas más sólidas.

PRUEBE ESTO:

- **Resaltado acústico:** enfatizar palabras nuevas. En el habla, esto significa agregar énfasis adicional, hablar más despacio o usar un tono cantarín para la nueva palabra; en el lenguaje de señas, implica aumentar la expresión facial o enfatizar el movimiento.
- Parentese, tono, volumen, expresiones faciales, interesante, sorprendente, resaltado acústico.
- Enfatice palabras nuevas (diga/haga señas lentamente, con cuidado, en voz alta/ampliamente).
- Modele un buen discurso/señas (hable con claridad, utilice sonidos del habla correctos).
- Asocie el movimiento a sonidos o señas específicos.
- Levante las cejas o entrecierre los ojos para hacer preguntas.
- Utilice expresiones faciales que coincidan con lo que está diciendo.
- Haga señas a un ritmo más lento (haga la seña de FELIZ lentamente).
- Repita palabras (haga la seña de FELIZ varias veces seguidas; diga la misma palabra varias veces).
- Exagere movimientos (haga la seña de FELIZ grande y con los ojos bien abiertos).



El estimular a los niños a participar en conversaciones, fortalece tanto la comunicación como el vínculo a través de momentos divertidos e interactivos.

El concepto de “estimular y fomentar el lenguaje” enfatiza la creación de oportunidades intencionales para que los niños participen en la comunicación estableciendo escenarios que los alienten a expresarse.

Dele a su bebé una razón para comunicarse.

LAS INVESTIGACIONES DEMUESTRAN...

que los padres pueden desarrollar las habilidades lingüísticas de sus hijos y al mismo tiempo fomentar la independencia, la confianza y la interacción significativa. Estas prácticas construyen el lenguaje en contextos naturales y atractivos.

PRUEBE ESTO:

- **Sabotaje lingüístico:** cree situaciones que hagan que su hijo pida ayuda.
 - Ejemplo: Su hijo le trae una bolsa de refrigerio y se la entrega. Quizás sepa que quiere que lo abra pero en lugar de eso dice “¿Para que yo lo coma? ¡Gracias!” El objetivo es que digan “¡No! ¡Ábrelo por favor!”
- Coloque un juguete fuera del alcance del bebé u ofrézcale un biberón justo más allá de sus labios. Esto estimula al bebé a responder con un sonido, un movimiento, una señal o una palabra.
- Señales
 - “Dime”
 - Haga una pausa para una respuesta
- Ofrezca opciones
- Cierre
 - Comience una frase, canción o historia familiar y haga pausas para que el niño la termine.
 - Jugar a “Cucú-tras”: Esconda su cara detrás de una manta y diga: “Cucú” _____. Cuando el bebé diga “¡Tras!”, deje caer la manta para mostrar su cara emocionada.

TOME TURNOS/ IDA Y VUELTA



“Las interacciones de servicio y reciprocidad —intercambios receptivos de ida y vuelta entre un niño y un adulto— refuerzan los circuitos cerebrales que son la base de nuestro bienestar emocional temprano y nuestras habilidades sociales”.
—Developing Child, Harvard

Las interacciones de ida y vuelta fortalecen el desarrollo del lenguaje al crear un entorno receptivo y de apoyo. Los niños aprenden a escuchar, comprender, responder y comunicarse tomando turnos en conversaciones y actividades.

¡Piénselo como si fuera un partido de tenis! Si su hijo saca la pelota, devuélvesela. Si usted saca la pelota, espere que su hijo responda.

LAS INVESTIGACIONES DEMUESTRAN...

que se descubrió que los resultados del lenguaje infantil mejoraban cuando los cuidadores interactuaban con ellos en conversaciones frecuentes.



PRUEBE ESTO:

- Interacciones de ida y vuelta:
 - Actividades compartidas (si su niño pequeño empuja un auto hacia usted, empújelo hacia atrás y anímelo a seguir adelante).
 - Sonríale a su hijo; sonríale y espere a que le devuelva la sonrisa.
- Continúe
 - Dialogue (si su hijo hace un ruido o le dice algo, respóndale).
 - Imita un sonido que haga su hijo o algo que exprese con señas.
 - Espere una respuesta de su hijo (cada vez que el columpio se acerque a usted, sosténgalo solo un segundo y hable/haga señas con su bebé. Espere a que el bebé responda y luego suelte el columpio).
 - Hagale preguntas a su hijo.
 - Repita lo que su hijo dice/canta para hacerle saber que lo escuchó/vio.
- Diga frases como “Mi turno” y “Tu turno”

AMPLÍE Y AGREGUE



“La capacidad de una madre para responder a su bebé sordo fue un poderoso predictor de la capacidad del niño para desarrollar la atención, las habilidades sociales y el lenguaje.”

Aproveche los intentos de comunicación del niño. La expansión implica hacer que lo que su hijo dice o señala sea más complejo o completo. Ampliar los intentos de comunicación de su hijo significa conocerlo en su situación actual y agregar más.

Mapeo lingüístico: proporcionar las palabras que su hijo necesita para describir cosas que le interesan pero que aún no puede expresar.

Mapeo novedoso: conectar palabras desconocidas con nuevos objetos o acciones.

LAS INVESTIGACIONES DEMUESTRAN...

que ayudar a fomentar el crecimiento del lenguaje y fortalecer la conexión social, ayuda a su hijo a relacionar el lenguaje con su entorno y fomenta una comprensión más profunda.



PRUEBE ESTO:

- Si su hijo expresa con señas algo/dice una palabra, usted responda con esa palabra más una más.
 - Ejemplo: “¡perro!”, usted dice “¡perro grande!”
 - El bebé hace señas para decir “perro” y usted responde: “¡Sí! Ese es nuestro perro, June. ¡Está corriendo muy rápido!”
- Utilice juguetes para ampliar.
 - Si su bebé dice o hace señas de “chu-chu” o “tren”, puede responder: “¡Tienes razón!”. Ese es un tren chu-chu. El tren va sobre las vías”.
- La hora de comer es un buen momento para esto.
 - Ejemplo: El bebé dice “mmm” o expresa con señas “más” cuando come un plátano. Podría responder: “Te comiste todo el plátano de tu plato y parece que quieres más. Los plátanos son deliciosos. Déjame traerte más”.



“La lectura es la puerta de entrada para los niños que hace posible todos los demás aprendizajes”.

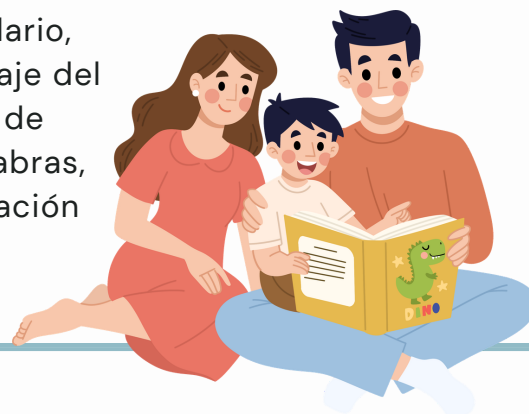
– Barack Obama

Leer con su hijo desde una edad temprana construye bases de alfabetización que durarán toda la vida.

Léale a su hijo. Lea con su hijo. Lea alrededor de su hijo.

LAS INVESTIGACIONES DEMUESTRAN...

que la lectura conjunta de libros está vinculada a muchas habilidades en la infancia tardía: el aumento del vocabulario, el aprendizaje del significado de nuevas palabras, la alfabetización y más.



PRUEBE ESTO:

- Amplíe el texto.
 - Agregue explicaciones a lo que está leyendo, pregúntele a su hijo sobre lo que lee.
- Alterne entre mirar el libro y hacer contacto visual con su hijo.
- Señale las imágenes en un libro y hable sobre lo que ve.
- Utilice imágenes en un libro para hablar sobre experiencias que haya tenido.
- Utilice diferentes voces de personajes y diferentes formas de señas para representar conversaciones, personalidad, etc.
 - Sea dramático, juegue con señas y palabras, use expresiones faciales exageradas y muestre emociones que coincidan con la historia.
- Deje que su hijo lo observe mientras lee libros para sí mismo por diversión.
- Haga que su hijo le ayude pasando las páginas.
- Ajuste el espacio para las señas: haga señas con regularidad, haga señas en las páginas y haga señas con su hijo.
- Cambio de roles, señas grandes y exageradas para indicar un carácter fuerte o un signo de exclamación, tono o intensidad diferentes.
- Lea todos los días.



COMPARTA ALEGRÍA



“¡El mayor legado que podemos dejarles a nuestros hijos son recuerdos felices!” – Og Mandino

Permita que su hijo tenga tiempo para explorar de forma independiente y al mismo tiempo disfrutar de los momentos de alegría y conexión con él.

No se sienta presionado a ser su maestro de lenguaje constante.

LAS INVESTIGACIONES DEMUESTRAN...

que cuando los padres se sienten empoderados en lugar de presionados, el desarrollo del lenguaje del niño florece. La creación de un entorno atractivo y sin estrés permite que los niños se comuniquen de forma espontánea, lo que fomenta la confianza y las habilidades lingüísticas más sólidas.

PRUEBE ESTO:

- Deje que la información se asimile, dele tiempo a su hijo para asimilar la información.
- Participe: reconozca todos los éxitos de su hijo, grandes y pequeños.
- Está bien dar un paso atrás y tomarse un espacio para disfrutar de la paternidad.
- Tenga confianza en sus habilidades para crear un entorno rico en lenguaje.
- Disfrute de su hijo.

Céntrese en la calidad sobre la cantidad

