صفحات تعليم ولي الأمر

التدخل المبكر

تضم اللجنة المشتركة لرعاية السمع لدى الرضع (JCIH) ممثلين من تخصصات طب الأطفال، وطب الأذن، وأمراض النطق واللغة، وتخصص السمع، وتعليم الصم، وبرامج الكشف والتدخل المبكر لمشكلات السمع (EHDI) التابعة لحكومة الولاية. وقد نشرت لجنة JCIH بيان موقف في عام 2019 قدمت فيه إرشادات عن أدوار ومسؤوليات مقدمي الخدمات الذين قد تلتقي بهم في رحلتك مع طفلك إذا اكتشف أنه مصاب بالصمم أو ضعف السمع (DHH).

كيف يمكن للتدخل المبكر أن يساعد الطفل؟

التدخل المبكر هو المصطلح المستخدم لوصف الخدمات والدعم المتاح للأطفال الصغار والرضع الذين يعانون من التأخر النمائي أو الإعاقات وأسرهم. وقد يشمل التدخل المبكر علاج النطق والتخاطب، والعلاج الطبيعي، وأنواع أخرى من الخدمات بناءً على احتياجات الطفل والأسرة. وهذا الدعم له أثر كبير في قدرة الطفل على تعلم مهارات جديدة والتغلب على التحديات ويمكن أن يزيد من نجاحه في المدرسة والحياة. تتوفر هذه البرامج الممولة من القطاع العام في كل ولاية وإقليم وتوفر خدمات مجانية أو مخفضة التكلفة لأي طفل مستحق.

يجب إحالة جميع الرضّع الصم أو ضعاف السمع (DHH) في إحدى الأذنين أو كلتيهما على الفور إلى برنامج التدخل المبكر (EI) من أجل الحصول على الخدمات المخصصة والمناسبة.

- ينبغي تقديم الخدمات وفق تفضيلات الأسرة وأهدافها لطفلها.
- يجب أن تتاح للأسرة إمكانية التواصل مع منسقي خدمات التدخل المبكر الذين لديهم المعرفة والمهارات المتخصصة المتعلقة بالتعامل مع الأطفال الصم وضعاف السمع.
- تشارك الأسرة في اجتماع مع مقدمي خدمات التدخل المبكر لتحديد الخدمات والأهداف وعدد مرات الخدمة.
- ويتم توثيق المعلومات الناتجة من هذا الاجتماع وتوقيعها وتسمى خطة الخدمات الفردية للأسرة (IFSP).
- وتُسجَل تفضيلات الأسرة وأهدافها لطفلها في خطة الخدمات الفردية للأسرة ويجب أن تنفذ في خدمات التدخل المبكر.

دعم الأسرة

- يستطيع جميع الأسر التواصل مع الأسر الأخرى التي لديها أطفال صم وضعاف السمع وتتلقى هذه الأسر التدريب على تقديم الدعم والإرشاد والتوجيه المراعي للثقافة واللغة.
- ويستطيع جميع الأطفال الصم وضعاف السمع وأسرهم الحصول على الدعم والتوجيه والإرشاد من أفراد من الصم وضعاف السمع.

التوجيهات الإرشادية

المعلومات الواردة هنا هي نصوص مبسطة للتوجيهات الإرشادية التي وضعتها اللجنة المشتركة لرعاية السمع لدى الرضع (JCIH). حيث وضعت هذه التوجيهات الإرشادية للمتخصصين والأسر لتحديد معايير رعاية الأطفال خلال مراحل فحص السمع والتشخيص والتدخل المبكر. وينبغي على أولياء الأمور مراعاة أن هذه التوصيات والمواعيد عمومًا قد تختلف باختلاف ظروف كل أسرة.

خدمات التدخل المبكر

- يجب أن يقدم التدخل المبكر من قبل متخصصين لديهم التدريب المناسب والمعرفة الأساسية باحتياجات ومتطلبات الأطفال الصم وضعاف السمع لتحسين نمو الأطفال وعافية الأطفال وأسرهم.
- ينبغي أن تكون الخدمات قائمة على الأدلة وتعتمد على نقاط القوة لدى الأسرة.
- ويجب أن يتوفر لأسر الأطفال ذوي الإعاقات الإضافية الوصول إلى متخصصين يتمتعون بمؤهلات مهنية ومعرفة ومهارات متخصصة لدعم وتعزيز أفضل النتائج لنمو أطفالهم.
- تؤكد التوصيات على أهمية بدء خدمات التدخل المبكر بمجرد الكشف عن فقدان السمع، ولكن ليس بعد بلوغ ستة أشهر من العمر.
- يجب أن يتلقى جميع الأطفال الذين تكتشف إصابتهم بفقدان السمع بأي درجة، بما في ذلك المصابون بفقدان السمع في أذن واحدة أو فقدان السمع الطفيف، والمصابون بفقدان السمع العصبي السمعي (اعتلال العصب السمعي)، والمصابون بفقدان السمع التدريجي أو المتقلب، أن يتلقوا خدمات المراقبة المناسبة وخدمات التدخل بالمتابعة الفورية عند الاقتضاء.
- حيث تتم متابعة التقدم المحقق في التدخل المبكر كل ستة أشهر باستخدام فحوص نمائية موحدة ومرجعية.

الدعم اللغوي للأسرة

- يجب أن يتوفر للأسر التي تختار لغة الإشارة الأمريكية (ASL) القدرة على الوصول إلى مستخدمي لغة الإشارة الأمريكية من المجيدين لها أو من مستخدميها الأصليين.
- يجب أن تقدم خدمات اللغة المسموعة والمنطوقة (LSL) من قبل متخصصين لديهم مهارات ومعرفة متخصصة في اللغة المسموعة والمنطوقة (LSL).
- يجب أن تتوفر لجميع الأطفال الصم وضعاف السمع وأسرهم من خلفيات ثقافية متنوعة ومن بيوت غير ناطقة بالإنجليزية إمكانية الوصول إلى خدمات مناسبة ثقافيًا مع توفير نفس الجودة والكمية من المعلومات المقدمة للأسر المنتمية إلى الثقافة الغالبة.

الشراكة مع برنامج EHDI

يشير مصطلح الكشف والتدخل المبكر لمشكلات السمع (EHDI) إلى إجراء الفحص لكل مولود جديد للكشف على فقدان السمع قبل خروجه من المستشفى. ويجب أن يخضع الأطفال الذين لا يجتازون الفحص لاختبار سمع تشخيصي قبل بلوغ الطفل ثلاثة أشهر من العمر، وإذا لم يتم تحديد حالة السمع على أنها سمع طبيعي، فيجب تسجيل الرضيع في برامج التدخل المبكر قبل بلوغه ستة أشهر من العمر.

تدعو اللجنة المشتركة لرعاية السمع لدى الرضع (JCIH) الأسر والأفراد الصم وضعاف السمع إلى المشاركة النشطة في تطوير وتنفيذ أنظمة الكشف والتدخل المبكر لمشكلات السمع (EHDI) على مستوى الولاية أو الأقاليم والمستوى المحلي.

الأسئلة التي تطرحها على فريق التدخل المبكر

معلومات شاملة عن التدخل المبكر

التعلم من البالغين الصم وضعاف السمع

نصائح العلاج عن بعد من إحدى

هذا المشروع مدعوم من برنامج EHDI في إلينوي