



Páginas de educación para padres

Apoyo Familiar

El Comité Conjunto sobre Audición Infantil (JCIH) cuenta con representantes de Pediatría, Otolología, Logopedia, Audiología, Educación para Sordos y programas estatales de Detección e Intervención Auditiva Temprana (EHTI). El JCIH publicó una declaración de posición en 2019 que ofrece orientación sobre las funciones y responsabilidades de los profesionales que podría encontrar en su camino con su hijo recién diagnosticado con Sordera o Hipoacúsica (DHH).

¿Qué es el apoyo familiar?

El apoyo familiar es cualquier contacto que ayude a las familias brindándoles información, comprensión o recursos. El bienestar familiar y la adaptación al diagnóstico son objetivos clave del apoyo familiar.

¿Quién proporciona apoyo familiar?

Los proveedores, padres con hijos con pérdida auditiva, adultos sordos o con dificultades auditivas, familiares, amigos y otros miembros de la comunidad pueden brindar apoyo e información a las familias. Es importante que el apoyo y la información se presenten de forma fácil de entender y, siempre que sea posible, en el idioma de preferencia de la familia.

¿Cómo es el soporte?

El apoyo se puede brindar de manera informal (por ejemplo, familia, comunidad, amigos) y formal (por ejemplo, grupos de apoyo, contactos entre padres, reuniones con adultos sordos o con dificultades auditivas, sitios web y organizaciones nacionales).

¿Por qué una familia necesita apoyo?

Cuando una familia se prepara para tomar una decisión, querrá recopilar información de diversas fuentes y personas. Hablar con otras personas y conocer sus experiencias ayuda a la familia a afrontar sus sentimientos mientras recopila información y sugerencias para tomar una decisión que les beneficie.

Salud mental infantil

La salud mental infantil se centra en la relación entre padres e hijos y su efecto en el desarrollo social, emocional, conductual y cognitivo positivo de los bebés. Conectar y aprender de otros sistemas de apoyo, como otras familias con hijos con pérdida auditiva, puede brindar bienestar, conocimiento y empoderamiento. Las familias apoyadas podrán entonces centrarse en construir relaciones emocionalmente estables con sus hijos, sentando las bases para una salud y un bienestar a lo largo de la vida.

Pautas:

La información compartida aquí es un lenguaje simplificado de las directrices establecidas por la JCIH. Estas directrices fueron escritas para profesionales y familias para establecer estándares de atención para niños a través del proceso de proyección auditivo, diagnóstico e intervención temprana. Los padres deben considerar estas recomendaciones generales, y los plazos pueden variar según las circunstancias familiares.



[Salud mental infantil](#)



[Aprendiendo de adultos con DHH](#)



[Conectarse al apoyo familiar](#)



[Infórmese sobre el apoyo familiar](#)

¿Cómo ayuda el apoyo familiar?

Las familias aprenderán muchos conceptos nuevos e información técnica desde el principio del proceso, y a menudo deberán tomar diversas decisiones (por ejemplo, sobre amplificación, comunicación, etc.). La toma de decisiones informada es un proceso continuo que requiere que la familia considere nuevos conocimientos, información, experiencias, resultados de la evaluación del lenguaje y sus objetivos y valores familiares al tomar decisiones. Una familia puede colaborar con los proveedores de servicios y su red de apoyo familiar para obtener los conocimientos, la información, la claridad y las experiencias necesarias que respalden decisiones plenamente informadas. Los factores que pueden influir en las decisiones de una familia incluyen las fortalezas y capacidades únicas de su hijo, el sistema de valores y creencias de la familia, las circunstancias sociales, las influencias culturales y la comodidad personal al tomar decisiones en nombre del niño.

Conocer a otros

Cuando los niños conocen a otros niños y adultos con pérdida auditiva, pueden reducir los miedos y la soledad al conectar con personas similares. Escuchar las experiencias de adultos sordos o con dificultades auditivas (DHH) puede brindar sugerencias y perspectivas a los padres sobre cómo animar, guiar y responder a las necesidades de sus hijos, especialmente en situaciones más difíciles.

Desarrollo del lenguaje

Los niños con pérdida auditiva corren el riesgo de sufrir un retraso en el desarrollo del lenguaje. Es importante que los niños tengan contacto con modelos lingüísticos desde la edad más temprana posible para garantizar un desarrollo cognitivo, emocional y educativo óptimo. Los profesionales con la formación adecuada deben estar bien informados y apoyar las decisiones que toma una familia en materia de lenguaje y comunicación. Conocer a otros padres que crían a un niño con pérdida auditiva puede brindarles ánimo y consejos prácticos para el desarrollo del lenguaje.

El papel del programa EHTI

Los Programas de Detección e Intervención Auditiva Temprana (EHTI) trabajan para garantizar que las familias de bebés y niños sordos o con dificultades auditivas (DHH) reciban servicios adecuados y oportunos. Estos servicios incluyen pruebas de audición, diagnóstico, intervención temprana (IE) y apoyo entre padres, proporcionados a través de sistemas de atención coordinados.

El sistema EHTI está centrado en la familia y ofrece acceso a información sobre todos los recursos y programas de intervención, apoyo y asesoramiento respecto a las necesidades educativas y de comunicación/lenguaje del niño.

Los programas de EHTI siguen los puntos de referencia del JCIH de 1-3-6: evaluación auditiva a más tardar al mes de edad, diagnóstico a más tardar a los 3 meses de edad e intervención temprana y apoyo de los padres a los 6 meses de edad.