



Desarrollo De La Lectoescritura

Recursos:



Indicadores del
Desarrollo Inicial
de la
Lectoescritura
ver página 2



Pautas Para
Ayudar A Los Niños
En Cada Etapa de
la Lectura



Cómo Enseñar Los
Sonidos Del Habla



Actividades de
Conciencia
Fonémica

5 Etapas del Desarrollo de la Lectoescritura: Cada etapa que se enumera a continuación se basa en la anterior, siendo la "Lectoescritura Emergente" la base. Consulte el "[Camino a la Lectoescritura](#)". Reciba libros gratis de la [Biblioteca de la Imaginación de Dolly Parton](#).

1. Lectoescritura Emergente (Conciencia Fonémica)

- Se trata de escuchar, identificar y manipular sonidos en palabras.
- **Cómo se ve:** Comprender historias, usar la imagen para resolver palabras desconocidas, diferenciar entre una letra y una palabra.
- **Por qué es importante:** Los niños oyentes pueden captar la conciencia fonémica automáticamente (la B produce el sonido /b/). A los niños sordos o con pérdidas auditivas (D/HH) se les debe enseñar esta relación. Si la relación entre letras y sonidos no es automática, el niño tiene menor capacidad de comprensión y fluidez del contenido.

2. Fluidez Alfabética (Fonética)

- Esta es la conexión entre letras y sonidos.
- **Cómo se ve:** Conciencia fonémica, conciencia de la letra impresa, reconocimiento de letras, comprensión de que las letras representan sonidos. Puede leer palabras reconocibles a simple vista y vocales largas.
- **Por qué es importante:** La decodificación es el principal método para reconocer palabras. Hay demasiadas palabras, en cualquier idioma, como para depender de la memorización.

3. Palabras y Patrones (Vocabulario)

- Esto es comprender, definir y utilizar palabras.
- **Cómo se ve:** Ha mejorado su capacidad lectora. Puede leer palabras compuestas. El niño reconoce sílabas y fonemas en lugar de letras individuales.
- **Por qué es importante:** Paso de transición hacia la fluidez y la comprensión

4. Lectura Intermedia (Fluidez)

- Se trata de leer palabras a un ritmo adecuado, con precisión y con la expresión adecuada. Las habilidades de reconocimiento de palabras son automáticas y no requieren atención consciente.
- **Cómo se ve:** Lectura independiente, uso de inflexión, expresión y capacidad de autocorrección.
- **Por qué es importante:** La repetición con fluidez conducirá a la comprensión.

5. Lectura avanzada (Comprensión)

- Esto es comprender y analizar lo leído, sin ayuda.
- **Cómo se ve:** Leer para aprender. Puede comprender un texto, resumirlo y reformularlo. Es capaz de comprender los diferentes significados de una historia, como los temas subyacentes, los presagios, etc.
- **Por qué es importante:** Entiende lo que lee y lo usa para aprender; puede escribir piezas más extensas, como ensayos o informes.