

Strony informacyjne dla rodziców

Wczesna interwencja

Komitet ds. Słuchu u Niemowląt (JCIH) tworzą specjaliści z dziedzin pediatrii, otologii, logopedii, audiologii, edukacji osób niesłyszących oraz przedstawiciele stanowych programów wczesnego wykrywania i interwencji w zakresie zaburzeń słuchu (EHDI). JCIH opublikował w 2019 roku stanowisko zawierające wytyczne dotyczące ról i obowiązków specjalistów, z którymi mogą Państwo mieć kontakt w trakcie opieki nad nowo zdiagnozowanym dzieckiem niesłyszącym lub niedosłyszącym (DHH).

Jak wczesna interwencja (EI) wspiera rozwój dziecka?

Wczesna interwencja to określenie stosowane w odniesieniu do usług i form wsparcia dostępnych dla niemowląt i małych dzieci z opóźnieniami rozwojowymi i/lub niepełnosprawnościami oraz ich rodzin. Może ona obejmować m.in. terapię logopedyczną, fizjoterapię oraz inne formy pomocy, dostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka i rodziny. Takie wsparcie ma istotny wpływ na rozwój umiejętności, pokonywanie trudności oraz przyszłe sukcesy edukacyjne i życiowe dziecka. Programy wczesnej interwencji są finansowane ze środków publicznych, działają we wszystkich stanach i terytoriach USA i oferują pomoc bezpłatnie lub za niewielką opłatą dla każdego dziecka spełniającego kryteria.

Wszystkie niemowlęta, u których stwierdzono niedosłuch lub głuchotę w jednym lub obu uszach, powinny być jak najszybciej skierowane do programu wczesnej interwencji, aby mogły otrzymać odpowiednie i dopasowane do potrzeb wsparcie.

- Rodziny powinny mieć dostęp do usług zgodnych z ich celami i preferencjami dotyczącymi rozwoju dziecka.
- Powinny również mieć zapewniony dostęp do koordynatorów usług wczesnej interwencji, posiadających specjalistyczną wiedzę i doświadczenie w pracy z dziećmi niesłyszącymi lub niedosłyszącymi.
- Rodzina bierze udział w spotkaniu z zespołem specjalistów wczesnej interwencji, podczas którego ustalane są cele, zakres i częstotliwość usług.
- Ustalenia z tego spotkania są spisywane i zatwierdzane podpisem w dokumencie o nazwie Indywidualny Plan Usług dla Rodziny (IFSP).
- Preferencje i cele rodziny dotyczące dziecka są zawarte w IFSP i powinny być odzwierciedlone w planowanych działaniach wczesnej interwencji.

Wsparcie dla rodziny

- Każda rodzina może skorzystać ze wsparcia, mentoringu i doradztwa ze strony innych rodzin, które wychowują dzieci niesłyszące lub niedosłyszące i są odpowiednio przeszkolone, by udzielać pomocy uwzględniającej różnice językowe i kulturowe.
- Wszystkie dzieci niesłyszące lub niedosłyszące oraz ich rodziny mogą również korzystać ze wsparcia, mentoringu i doradztwa udzielanego przez osoby dorosłe, które same doświadczają niedosłuchu lub głuchoty.

Wytyczne

Informacje przedstawione w tym materiale to uproszczony opis wytycznych opracowanych przez JCIH. Wytyczne te zostały przygotowane z myślą zarówno o specjalistach, jak i o rodzinach, aby określić standardy opieki nad dziećmi w zakresie przesiewowego badania słuchu, diagnozy i wczesnej interwencji. Rodzice powinni traktować te zalecenia jako ogólne wskazówki, pamiętając, że harmonogram działań może się różnić w zależności od sytuacji rodziny.



[Pytania do zespołu EI](#)



[Rady dorosłych z ubytkiem słuchu](#)



[Wszystko o EI](#)



[Wskazówki mamy na temat terapii zdalnej](#)

Usługi wczesnej interwencji (EI)

- Usługi wczesnej interwencji powinny być realizowane przez specjalistów posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz podstawową wiedzę na temat potrzeb dzieci niesłyszących lub niedosłyszących, tak aby wspierać ich rozwój oraz dobrostan całej rodziny.
- Usługi te powinny być oparte na rzetelnych badaniach i sprawdzonych metodach oraz wykorzystywać mocne strony rodziny.
- Rodziny dzieci z dodatkowymi niepełnosprawnościami powinny mieć zapewniony dostęp do specjalistów posiadających odpowiednie kwalifikacje, wiedzę i umiejętności niezbędne do wspierania optymalnego rozwoju dziecka.
- Zalecenia wskazują, że usługi wczesnej interwencji powinny rozpocząć się natychmiast po potwierdzeniu ubytku słuchu, ale nie później niż do ukończenia szóstego miesiąca życia.
- Wszystkie dzieci, u których stwierdzono ubytek słuchu w jakimkolwiek stopniu — w tym jednostronny lub niewielki niedosłuch, neuropatię słuchową oraz niedosłuch postępujący lub fluktuacyjny — powinny być objęte odpowiednim monitoringiem oraz natychmiastową interwencją, jeśli będzie to zasadne.
- Co sześć miesięcy postępy dziecka w ramach wczesnej interwencji są oceniane przy użyciu wystandaryzowanych, znormalizowanych narzędzi oceny rozwoju.

Wspieranie języka i komunikacji w rodzinie

- Rodziny, które decydują się na korzystanie z amerykańskiego języka migowego (ASL), powinny mieć zapewniony dostęp do osób biegle posługujących się tym językiem, najlepiej takich, dla których jest on językiem pierwszym.
- Usługi wspierające rozwój mowy i słuchu (Listening and Spoken Language, LSL) powinny być realizowane przez specjalistów posiadających odpowiednie kwalifikacje i wiedzę w tym zakresie.
- Wszystkie dzieci niesłyszące lub niedosłyszące oraz ich rodziny, pochodzące z różnych środowisk kulturowych i/lub domów, w których nie posługuje się językiem angielskim, powinny mieć dostęp do usług uwzględniających różnice kulturowe i językowe oraz otrzymywać informacje tej samej jakości i w takim samym zakresie jak rodziny wywodzące się z kultury większościowej.

Współpraca w ramach systemu EHDI

System wczesnego wykrywania i interwencji w zakresie zaburzeń słuchu (Early Hearing Detection & Intervention, EHDI) zakłada wykonanie przesiewowego badania słuchu u każdego noworodka przed wypisem ze szpitala.

Niemowlęta, które nie uzyskają prawidłowego wyniku badania przesiewowego, powinny przejść diagnostyczne badanie słuchu nie później niż do ukończenia trzeciego miesiąca życia. Jeśli na podstawie badania nie można jednoznacznie potwierdzić prawidłowego słuchu, dziecko powinno zostać objęte wczesną interwencją nie później niż do ukończenia szóstego miesiąca życia.

JCIH zachęca rodziny oraz osoby niesłyszące lub niedosłyszące do aktywnego udziału w tworzeniu i wdrażaniu systemu EHDI zarówno na poziomie stanowym, jak i lokalnym.