

Информационный бюллетень для родителей

Поддержка семьи

В состав Объединенной комиссии по проверке слуха младенцев (JCIH) входят представители педиатрии, отолгии, патологии речи, аудиологии, сурдопедагогике и государственных программ раннего выявления и вмешательства при проблемах слуха (EHDI). В 2019 году JCIH опубликовала официальное заявление, содержащее рекомендации относительно функций и обязанностей поставщиков услуг, с которыми можете столкнуться вы и ваш ребенок с недавно диагностированной глухотой или слабослышанием (DHH).

Что такое поддержка семьи?

Поддержка семьи — это всевозможные контакты, которые могут оказаться полезными для той или иной семьи путем предоставления ей информации, разъяснений или ресурсов. Основными целями поддержки семьи являются ее благополучие и адаптация к установленному диагнозу.

Кто оказывает поддержку семье?

Оказать поддержку и предоставить информацию семьям могут поставщики услуг, родители детей с потерей слуха, взрослые, страдающие глухотой/слабослышанием, члены семьи, друзья и другие члены сообщества. Важно, чтобы поддержка и информация предоставлялись в доступной форме и, по возможности, на предпочитаемом семьей языке.

Что представляет собой поддержка?

Оказание поддержки может носить неформальный (например, со стороны семьи, сообщества, друзей) или формальный характер (например, со стороны групп поддержки, в виде контактов между родителями, встреч с глухими или слабослышащими взрослыми, информации, размещенной на веб-сайтах, и мероприятий, проводимых национальными организациями).

Почему семья нуждается в поддержке?

Когда семья готовится принять решение, ей необходимо собрать информацию из разных источников и от разных людей. Общение с другими людьми и изучение их опыта помогает семье справиться с эмоциями, продолжая при этом сбор информации и предложений для принятия подходящего для семьи решения.

Психическое здоровье младенцев

В основе психического здоровья младенцев лежат взаимоотношения между родителями и младенцами и их влияние на позитивное социальное, эмоциональное, поведенческое и когнитивное развитие младенцев. Взаимодействие с другими системами поддержки, например с другими семьями, в которых есть дети с потерей слуха, и анализ их деятельности может обеспечить чувство благополучия, знания и расширение прав и возможностей. Это позволит семьям, получающим поддержку, сосредоточиться на построении эмоционально стабильных отношений со своим ребенком, закладывая основу для здоровья и благополучия на всю жизнь.

Рекомендации

Приведенная здесь информация представляет собой рекомендации, сформулированные JCIH простым языком. Они были разработаны для специалистов и семей в целях внедрения стандартов ухода за детьми в процессе проверки слуха, диагностики и раннего вмешательства. Родителям следует учитывать эти общие рекомендации; при этом указанные в них сроки могут меняться в зависимости от семейных обстоятельств.



[Психическое здоровье младенцев](#)



[Получение знаний от взрослых, страдающих глухотой или слабослышанием](#)



[Присоединиться к системе поддержки семьи](#)



[Узнать о поддержке семьи](#)

Какую помощь предусматривает поддержка семьи?

Семьи познают множество новых концепций и технической информации на самых ранних этапах процесса, и зачастую им приходится принимать ряд решений (например, относительно использования слуховых устройств/технологий, выбора способа общения и т. д.). Принятие обоснованных решений — это непрерывный процесс, требующий от семьи учета новых знаний, информации, опыта, результатов оценки уровня владения языком, а также личных семейных целей и ценностей при принятии решений. Семья может работать с поставщиками услуг и представителями своей сети по поддержке семьи, чтобы получить необходимые знания, информацию, четкие разъяснения и опыт, которые помогут принять полностью обоснованные решения. Факторы, которые могут повлиять на решения семьи, включают уникальные сильные стороны и способности ребенка, семейную систему ценностей и убеждений, социальные обстоятельства, культурные факторы влияния и уровень личного комфорта при принятии решений от имени ребенка.

Встреча с другими детьми

Когда дети встречаются с другими детьми и взрослыми, имеющими нарушения слуха, это может помочь им снизить свои страхи и ощущение одиночества за счет установления связей с другими людьми, похожими на них. Слушая рассказы глухих/слабослышающих взрослых о случаях, имевших место с ними, родители могут получить советы и рекомендации о том, как поощрять, направлять и реагировать на потребности своего ребенка, особенно в ситуациях, которые могут быть более сложными.

Развитие речи

Дети с потерей слуха подвержены риску задержки речевого развития. Важно, чтобы дети познакомились с языковыми моделями как можно раньше; это поможет обеспечить оптимальное когнитивное, эмоциональное и образовательное развитие. Прошедшие соответствующую подготовку поставщики услуг должны знать и поддерживать выбор семьи в отношении языка и способа общения. Знакомство с другими родителями, воспитывающими ребенка с нарушением слуха, может дать вам поддержку и практические советы по развитию речи.

Роль программы EH DI

Раннее обнаружение нарушений слуха: Программы вмешательства (EH DI) направлены на то, чтобы семьи, воспитывающие глухих или слабослышающих младенцев и детей, получали надлежащие и своевременные услуги. Такие услуги предоставляются через координируемые системы ухода и включают проверку слуха, диагностику, раннее вмешательство (Е) и взаимоподдержку родителей по принципу «равный-равному».

Система EH DI ориентирована на семью и обеспечивает доступ к информации обо всех ресурсах и программах вмешательства, поддержки и консультирования относительно образовательных, коммуникационных и языковых потребностей ребенка.

Программы EHDI разработаны в соответствии с критериям JCIH 1-3-6: проверка слуха не позднее достижения ребенком месячного возраста, диагностика не позднее достижения ребенком трехмесячного возраста, а также раннее вмешательство и поддержка родителей не позднее достижения ребенком шестимесячного возраста.