

家长教育页面 家庭支持

婴幼儿听力联合委员会 (JCIH) 由儿科、耳科学、语言病理学、听力学、聋人教育以及各州的早期听力筛查和干预 (EHDl) 项目的代表组成。JCIH于2019年发布了一份立场声明, 对于您在照顾新确诊的耳聋或听障(DHH) 儿童的过程中可能遇到的各类服务提供者, 该声明对其角色和职责提供了相关指导。

什么是家庭支持?

家庭支持是指任何有助于家庭获得信息、理解或资源的联系。家庭福祉和对诊断结果的适应是家庭支持的关键目标。

谁提供家庭支持?

服务提供者、有听力损失儿童的父母、耳聋/听力障碍的成年人、家庭成员、朋友和其他社区成员, 都可以为家庭提供支持与信息。重要的是, 以通俗易懂的方式提供支持和信息, 并且尽可能使用家庭的首选语言。

支持的形式有哪些?

支持可以通过非正式方式 (例如来自家庭、社区、朋友) 和正式方式 (例如互助小组、家长之间的联系、与耳聋或听障成人的见面、网站、全国性组织等) 提供。

为什么家庭需要支持?

当一个家庭准备做出决策时, 他们通常会希望从多种来源和人员那里收集信息。与他人交流、了解他们的经历, 不仅有助于家庭处理自身情绪, 也可以获得实用建议, 从而做出最适合自己家庭的决定。

婴幼儿心理健康

婴幼儿心理健康关注的是婴儿与家长之间的关系, 以及这种关系对婴儿积极的社会、情感、行为和认知发展的影响。与其他有听力损失儿童的家庭建立联系、互相学习, 可以为家庭带来幸福感、知识与力量感。在获得支持之后, 家庭便能专注于与孩子建立情感稳定的关系, 为其终身健康与福祉打下基础。

指南

本页面所提供的信息是对JCIH指南内容的简化说明。这些指南是为专业人员和家庭制定的, 旨在为儿童听力筛查、诊断与早期干预流程设定护理标准。家长应结合自身家庭情况考虑这些总体建议, 相关时间表可能因具体情况而有所不同。



婴幼儿心理
健康



连接到家庭支持



向DHH成人学习



了解家庭支持

家庭支持如何提供帮助?

在整个过程中, 家庭需要尽早学习许多新概念和技术信息, 并需要做出一系列决定 (例如关于助听设备、沟通方式等)。做出知情决策是一个持续的过程, 需要家庭综合考虑新获得的知识、信息、经验、语言评估结果, 以及自身的家庭目标与价值观。家庭可以与服务提供者及其支持网络合作, 获取必要的知识、信息、明确的思路和经验, 从而支持全面知情的决策过程。影响家庭决策的因素可能包括: 孩子独特的优势和能力、家庭的价值观和信仰体系、社会环境、文化背景以及家庭在为孩子做决策时的自在程度。

与他人建立联系

当孩子结识其他有听力损失的儿童和成人时, 通过与类似状况的人建立联系, 可以减少恐惧和孤独。聆听耳聋或听障 (DHH) 成人的经验可以为家长提供建议和见解, 特别是在面对更具挑战性的情况时, 帮助家长更好地引导、回应孩子的需要。

语言发展

患有听力损失的儿童有语言发育迟缓的风险。重要的是, 儿童应尽早接触语言模型, 有助于其最佳的认知、情感与教育发展。接受过适当培训的服务提供者应该了解并支持家庭所做出的语言和沟通选择。结识其他也在抚养听力损失儿童的家长, 可以为语言发展提供鼓励和实用建议。

EHDl计划的作用

早期听力筛查与干预 (EHDl) 计划旨在确保耳聋或听障 (DHH) 婴幼儿的家庭获得适当且及时的服务。这些服务包括通过协调一致的护理系统提供的听力筛查、诊断、早期干预 (EI) 和家长之间的支持。

EHDl系统以家庭为中心, 对于孩子在教育、沟通/语言方面所需要的所有干预、支持和咨询, 确保家庭可以获得所有相关资源和计划之信息。

EHDl计划遵循JCIH制定的“1-3-6”时间表标准: 最迟在一个月大时进行听力筛查, 最迟在三个月大时进行诊断, 并在六个月大时进行早期干预和家长支持。