صفحات تعليم ولي الأمر

أجهزة السمع

تضم اللجنة المشتركة لرعاية السمع لدى الرضع (JCIH) ممثلين من تخصصات طب الأطفال، وطب الأذن، وأمراض النطق واللغة، وتخصص السمع، وتعليم الصم، وبرامج الكشف والتدخل المبكر لمشكلات السمع (EHDI) التابعة لحكومة الولاية. وقد نشرت لجنة JCIH بيان موقف في عام 2019 قدمت فيه إرشادات عن أدوار ومسؤوليات مقدمي الخدمات الذين قد تلتقي بهم في رحلتك مع طفلك إذا اكتشف أنه مصاب بالصمم أو ضعف السمع (DHH).

متى تركب أجهزة سمعية للطفل؟

إذا اختارت الأسرة اللغة المسموعة والمنطوقة (LSL) كهدف لها، فمن المستحسن تركيب أجهزة تكبير الصوت قبل بلوغ الطفل أربعة أشهر من العمر (أو بمجرد التأكد من أن الطفل أصم أو ضعيف السمع) ما لم يكن ذلك غير مناسب من الناحية الطبية. وقد يقدم إخصائيو سمع تخصص الأطفال أجهزة سمع بنظام الإعارة المؤقتة لتقليل الوقت بين التشخيص وتركيب جهاز السمع.

يجب عدم تركيب أجهزة تكبير الصوت السمعية للأطفال المصابين بالاعتلال العصبي السمعي حتى يتم تحديد عتبات الاختبار السلوكي. وهذا يساعد على برمجة أجهزة السمع بشكل مناسب لهذا النوع من فقدان السمع.

لماذا يجب تركيب أجهزة السمع المصممة للأطفال؟

لأجهزة سمع الأطفال خصائص مصممة خصيصًا لأعمارهم مثل: مشابك أذن بحجم مناسب للأطفال، وأغطية بطاريات مقاومة للعبث، وإمكانية إدخال تقنية الميكروفون عن بعد (FM). كما أن فقدان السمع التدريجي ليس أمرًا غير شائع بين الأطفال الصغار، لذا يجب أن تكون بأجهزة السمع التي تركب لهم إمكانية تعديلها لتناسب التغيرات المحتملة في مستويات السمع لدى الطفل.

الاختبار السلوكي

ردود أفعال الطفل أثناء الاختبار السلوكي هي أفضل ما يبين مستوى السمع لديه. يجب أن يبدأ الاختبار السلوكي باستخدام الاستجابة الشرطية عندما يصبح الطفل قادرًا من الناحية النمائية على الاستجابة بشكل ثابت.

دور إخصائي السمع

ينبغي لإخصائي السمع أن يخصص الوقت الكافي لما يلي:

- الاستماع إلى الأسرة والإجابة عن الأسئلة ودعم القرارات التي تتخذها الأسرة
- توفير ومناقشة الموارد والاستراتيجيات الإضافية
- الإحالة إلى دعم الأسرة وتشجيع الأسرة على المطالبة باحتياجاتها
- التحدث بوضوح وبساطة
- شرح الإجراءات (الإحالة إلى التدخل المبكر) وما سيحدث بعد ذلك
- شرح الخطوات التالية فيما يتعلق بأجهزة تكبير الصوت والإجراءات بشكل عام

أجهزة السمع / تكبير الصوت

هناك مجموعة متنوعة من الأجهزة والتكنولوجيا المساعدة التي يمكن اعتبارها معتمدة على عمر الطفل، وطريقة التواصل التي يستخدمها، ونوع ودرجة فقدان السمع.

أجهزة المعينات السمعية

تتميز أجهزة المعينات السمعية المخصصة للأطفال بخصائص الأمان وحجمها مناسب لنمو حجم أذن الطفل. ومن المهم أيضًا أن تركب قوالب الأذن (القطعة التي تدخل في قناة أذن الطفل) في مكانها بشكل جيد وأن يتم صنع قوالب جديدة تناسب الطفل كلما كبر. فعليك متابعة قوالب الأذن في كل مرة يتغير فيها مقاس حذاء الطفل لأنه قد يصبح أكبر من مقاسه أيضًا.

التكنولوجيا المساعدة

مع نمو الطفل، ينبغي أن يؤخذ في الاعتبار استخدام وسائل التكنولوجيا المساعدة. قد تشمل هذه الوسائل: الميكروفونات عن بعد، والاتصالات المرئية، والاتصالات عبر الفيديو، وأجراس الأبواب الوامضة، وما إلى ذلك.

أجهزة التوصيل العظمي السمعية

الطفل الذي لا يمكن تركيب أجهزة المعينات السمعية في قناة أذنه الخارجية، مؤهل لتركيب أجهزة التوصيل العظمي السمعية. فيمكن لهذا الطفل ارتداء جهاز التوصيل العظمي على عصابة رأس ناعمة حتى سن الخامسة، وعند بلوغه هذه السن يكون مؤهلًا للحصول على جهاز توصيل عظمي سمعي دائم.

زراعة القوقعة

قد يخضع الأطفال الذين يعانون من مستويات سمع حادة إلى شديدة الضعف لعملية زراعة القوقعة. فجراحة زراعة القوقعة في عمر 12 شهرًا أو أقل عادةً ما تكون أكبر فرصة لفهم الكلام. يعتمد قرار إجراء زراعة القوقعة على التقييم السمعي والطبي للطفل واختيار الأسرة وأهداف الأسرة في مسألة التواصل. ويتطلب هذا الأمر أيضًا سنوات من العلاج السمعي المكثف بعد تنشيط القوقعة المزروعة. يمكن زراعة القوقعة في أذن واحدة أو في الأذنين ويمكن كذلك أن تستخدم مع أجهزة تكبير سمعية أخرى (ثنائية الوضع) مثل جهاز سمعي في أذن وزراعة القوقعة في الأخرى.

أشياء يجب مراعاتها

قد تحدث تغيرات في مستويات السمع لدى الطفل بمرور الوقت، لذا من المهم إجراء زيارات مستمرة مع إخصائي السمع لمراقبة مستويات السمع لدى الطفل، والتحقق من عمل جهاز تكبير الصوت الذي يستخدمه وإجراء أي تعديلات إذا لزم الأمر.

إذا لم يتمكن الرضيع أو الطفل من تحقيق مراحل النمو اللغوي المتوقع باستخدام جهاز تكبير الصوت المناسب المثبت جيدًا وحده، فيجب النظر في استخدام أساليب أو تقنيات إضافية للغة والتواصل. فيمكن التوجه لاستخدام لغة الإشارة الأمريكية (ASL)، أو زراعة القوقعة، أو تكنولوجيا السمع المساعدة الإضافية.

المراجعة المستمرة لجهاز الصوت المثبت في أذن الطفل وما يحققه الطفل من تحسن لغوي تساعد في تحديد ما إذا كانت هناك حاجة إلى دعم إضافي.

التوجيهات الإرشادية

المعلومات الواردة هنا هي نصوص مبسطة للتوجيهات الإرشادية التي وضعتها اللجنة المشتركة لرعاية السمع لدى الرضع (JCIH). حيث وضعت هذه التوجيهات الإرشادية للمتخصصين والأسر لتحديد معايير رعاية الأطفال خلال مراحل فحص السمع والتشخيص والتدخل المبكر. وينبغي على أولياء الأمور مراعاة أن هذه التوصيات والمواعيد عمومًا قد تختلف باختلاف ظروف كل أسرة.

معلومات شاملة عن أجهزة المعينات السمعية

أجهزة التوصيل العظمي السمعية

زراعة القوقعة

دعم الأسرة

هذا المشروع مدعوم من برنامج EHDI في إلينوي