



Информационный бюллетень для родителей

Слуховые аппараты

В состав Объединенной комиссии по проверке слуха младенцев (JCIH) входят представители педиатрии, отоларингологии, патологии речи, аудиологии, сурдопедагогики и государственных программ раннего выявления и вмешательства при проблемах слуха (EHDI). В 2019 году JCIH опубликовала официальное заявление, содержащее рекомендации относительно функций и обязанностей поставщиков услуг, с которыми можете столкнуться вы и ваш ребенок с недавно диагностированной глухотой или слабослышанием (DHH).

Когда ребенку можно устанавливать слуховой аппарат?

Если семья стремится обеспечить развитие слухового восприятия и устной речи (LSL), то рекомендуется установить слуховой аппарат не позднее достижения ребенком четырехмесячного возраста (или как только будет подтверждено, что ребенок является глухим или слабослышающим), за исключением случаев, когда это нецелесообразно с медицинской точки зрения. Детские аудиологи могут предложить взять слуховой аппарат напрокат, чтобы сократить время между постановкой диагноза и установкой слухового аппарата.

Использование слуховых аппаратов детьми со слуховой нейропатией следует приостановить до тех пор, пока не будут определены пороговые значения поведенческого тестирования. Это помогает правильно запрограммировать слуховой аппарат для данного типа потери слуха.

Почему ребенку следует использовать детский слуховой аппарат?

Детские слуховые аппараты имеют функции, специально разработанные для их возраста, такие как: детские заушные дужки, защищенные от несанкционированного доступа крышки батарейного отсека и возможность использования технологии удаленного микрофона (FM). Кроме того, прогрессирующая потеря слуха не является редкостью у младенцев, поэтому в их слуховых аппаратах должна быть предусмотрена возможность регулирования с учетом возможных изменений уровня слуха.

Поведенческое тестирование

Реакции ребенка во время поведенческого тестирования являются наилучшим отражением того, как он слышит. Поведенческое тестирование с использованием условной реакции следует начинать тогда, когда ребенок в процессе развития способен реагировать последовательно.

Роль аудиолога

Аудиолог должен выделить время на то, чтобы:

- выслушать членов семьи, ответить на их вопросы и поддержать принятые семейные решения;
- предоставить и обсудить дополнительные ресурсы и методы;
- обратиться за оказанием поддержки семье и побудить семью отстаивать свои потребности;
- использовать понятный и простой язык;
- предоставить разъяснение относительно процедуры (направления на раннее вмешательство) и того, что последует за ее прохождением;
- разъяснить последующие шаги относительно использования слуховых устройств/технологий и процесса в целом.

Рекомендации

Приведенная здесь информация представляет собой рекомендации, сформулированные JCIH простым языком. Они были разработаны для специалистов и семей в целях внедрения стандартов ухода за детьми в процессе проверки слуха, диагностики и раннего вмешательства. Родителям следует учитывать эти общие рекомендации; при этом указанные в них сроки могут меняться в зависимости от семейных обстоятельств.



Все о слуховых аппаратах



Кохлеарные имплантаты



Слуховые аппараты костной проводимости



Поддержка семьи

Слуховые аппараты / технологии

Существует множество устройств и вспомогательных технологий, которые можно рассматривать в зависимости от возраста ребенка, применяемых способов общения, типа и степени потери слуха.

Слуховые аппараты

Детские слуховые аппараты обеспечивают безопасность и имеют размер, идеально подходящий для растущего уха ребенка. Не менее важно, чтобы ушные вкладыши (часть слухового аппарата, которая вставляется в ушную канал ребенка) хорошо подходили ребенку и менялись на новые по мере роста ребенка. Проверяйте ушные вкладыши каждый раз, когда у ребенка меняется размер обуви, поскольку ребенок мог перерасти и их.

Вспомогательные технологии

По мере взросления ребенка следует рассмотреть возможность использования вспомогательных технологий. Они могут включать в себя следующее: удаленные микрофоны, визуальная связь, видеосвязь, мигающие дверные звонки и т. д.

Слуховые аппараты костной проводимости

Младенцы, наружный слуховой проход которых не позволяет использовать слуховые аппараты, имеют право на использование слуховых аппаратов костной проводимости. Такие младенцы и дети могут носить устройство костной проводимости с мягкой дужкой до достижения пятилетнего возраста, после чего им может быть назначено постоянное устройство костной проводимости.

Кохлеарные имплантаты

Дети с тяжелым и выраженным нарушением слуха могут претендовать на кохлеарную имплантацию. Операция по кохлеарной имплантации в возрасте 12 и менее месяцев обычно обеспечивает наибольшие шансы на понимание речи. Решение об установке кохлеарного импланта принимается на основании аудиологического и медицинского обследования ребенка, выбора семьи и преследуемых ею целей в плане общения. После активации импланта также требуется многолетняя интенсивная слуховая терапия. Кохлеарные имплантаты могут быть односторонними или двусторонними и использоваться одновременно с другими слуховыми устройствами (на бимодальной основе). Например, в одном ухе может быть слуховой аппарат, а в другом — кохлеарный имплантат.

Что следует учитывать

Уровень слуха у ребенка может меняться с течением времени, поэтому важно регулярно посещать аудиолога, чтобы контролировать уровень слуха, проверять функциональность применяемого ребенком слухового устройства и вносить необходимые коррективы.

Если младенец/ребенок не достигает ожидаемых языковых показателей при использовании лишь правильно подобранного слухового устройства, следует рассмотреть возможность применения дополнительных языковых и коммуникативных подходов и/или технологий. При рассмотрении могут учитываться американский язык жестов (ASL), кохлеарная имплантация или дополнительные вспомогательные технологии усиления слуха.

Постоянный контроль за использованием ребенком средств усиления слуха и его языковым прогрессом поможет определить, необходима ли дополнительная поддержка.