



수용적 언어

참고 자료:



대화 환경 조성



시각적 언어
개발 방법

(링크는 영어로만 제공)



청각 장애/난청
(d/hh) 아동의
사회화



언어 사용
방법

(링크는 영어로만 제공)

청각 장애/난청(d/hh) 아동을 위한 수용적 언어 능력을 개발하려면 어떤 전략이 필요할까요?

- 수용적 언어란 입력되는 언어, 즉 아동이 듣거나 읽거나 시각적으로 보면서 이해하는 언어를 가리킵니다.
- **대화 위치:** 자녀가 몸짓과 표정을 볼 수 있도록 얼굴을 마주봅니다. 이는 시각적 힌트를 통해 언어 및 의미를 연상하고 배우는 데 도움이 됩니다. 대화를 놓치지 않도록 말하는 사람과 어린이의 거리를 1-3미터 이내로 유지하는 것이 좋습니다.
- **주변 소음을 줄입니다:** TV 및 기타 소음이 발생하는 기기의 전원을 끄고 가능하면 더 조용한 곳으로 이동합니다. 주변 소음을 줄이면 (대화 위치 또는 음향 강조 등) 소통을 개선하기 위한 조정에 도움이 됩니다.
- **음성 강조:** 식별된 대상(자녀가 놓치거나 부정확하게 말한 소리 또는 단어)을 강조합니다. 해당 대상의 예는 중요한 소리, 단어, 구문의 일부 또는 문법 등입니다. 예: 'T'를 강조하여 'Cat'을 발음합니다.
- **반응 시간:** 처음에는 반응을 기다리는 시간이 부자연스럽고 길게 느껴질 수 있습니다. 자녀가 반응할 때까지 기다리면서 대화를 멈추어주세요. 자녀가 정보를 처리하는 동안 반응을 기대하는 표정을 지어주세요.
- **반복적이고 지속적으로 소리 들려주기:** 특정 단어의 의미를 가르치기 위해 과장되고 반복적이며 단순화된 소통 방식을 활용합니다. 이것은 특히 놀이로 할 때 효과적이며, 새로운 단어와 익숙한 단어를 제시한 다음 다시 새로운 단어를 가르칩니다. 예: 블록을 쌓을 때 '블록을 위에 올려봐'라고 말해야 할 때 블록을 추가할 때마다 '위에'라는 말을 반복합니다. 어린이가 새로운 단어의 뜻을 학습할 기회를 갖도록 여러 번 반복합니다.
- **얼굴 표정 및 신체 언어:** 몸짓 및 얼굴 표정과 함께 눈을 마주치며 말하면 대화에 집중할 수 있어 감정과 의도를 전달하는 데 도움이 됩니다.
- **평행 발화:** 간단한 언어를 사용하여 어린이가 하고 있는 것을 말합니다. 어린이가 만지고 보고 느끼고 냄새 맡고 듣는 것을 묘사해 주면 언어에 대한 노출도를 높일 수 있습니다.
- **소음 격리:** 자녀에게 단어 전체를 가르치기 전에 한 음절의 소리를 스스로 발음하도록 가르칩니다. 영유아가 말을 배우는 과정은, 보통 모음을 먼저, 그리고 단어의 첫 소리에 이어 나머지를 발음하는 것을 배웁니다. 예: 'cat'이라는 단어를 배울 때 'aaa'에 이어 'caaa'를 먼저, 그리고 이어서 전체 단어인 'cat'을 발음합니다.