Simple N Informative

SNIPPET

Parent-to-Parent Education Tools

Estrategias de comunicación

Recursos:

Explorando oportunidades de lenguaje y comunicación

Hoja de consejos sobre lenguaje visual

Maximizar el acceso visual de su hijo

Hoja de consejos sobre pragmática del lenguaje

El lenguaje receptivo es la entrada del lenguaje. Es cuando un niño comprende lo que oye, lee o ve.

Estrategias para desarrollar habilidades lingüísticas receptivas en un niño con pérdida auditiva:

- **Posicionamiento:** Colóquese cara a cara con su hijo para que pueda ver gestos y expresiones faciales. Esto le permitirá aprender/asociar las señales visuales con el lenguaje y el significado. Manténgalo cerca para que no se pierda ninguna comunicación. Idealmente, a menos de 90 cm de usted, aunque hasta 2.7 metros es aceptable.
- **Reduzca el ruido de fondo:** Apague el televisor o cualquier dispositivo que genere ruido, si es posible, o diríjase a un área tranquila. Prestar atención al ruido de fondo le permitirá realizar otros ajustes para mejorar la comunicación (como la posición o el realce acústico). Algunos momentos en que la audición puede ser más difícil son cuando las ventanillas del coche están bajadas, en restaurantes, durante eventos deportivos, en los baños (secadores de manos), etc.
- **Tiempo de espera:** Haga una pausa más larga mientras espera la respuesta de su hijo. Mantenga una expresión facial más larga para que el niño pueda procesar la información. A veces, la espera puede parecer demasiado larga al principio.
- **Bombardeo:** Comunicación intensificada, repetida y simplificada para enseñar el significado de una palabra específica. Especialmente útil durante el juego: comunique la palabra nueva, una palabra conocida y luego otra palabra nueva. Ejemplo: Al apilar bloques, diga "arriba, bloque, arriba" y repita "arriba" cada vez que añada otro bloque. Repita durante varios minutos para que el niño tenga la oportunidad de aprender el significado de la palabra nueva.
- **Expresiones faciales/Lenguaje corporal:** El contacto visual ayuda a las personas a concentrarse en la conversación y a interpretar las expresiones faciales. Estas expresiones ayudan a transmitir sentimientos y comprensión.
- **Comunicación/Habla paralela:** Use un lenguaje sencillo para narrar lo que hace su hijo. Describir lo que toca, ve, siente, huele y oye aumenta su exposición al lenguaje.
- **Aislamiento del sonido:** Enseñe al niño a pronunciar el sonido de una palabra por separado, antes de enseñarle la palabra completa. Los bebés y niños pequeños hacen esto cuando aprenden a hablar. Normalmente aprenden primero el sonido de la vocal, luego el primer sonido de la palabra y luego el último. Ejemplo: Al aprender la palabra "gato", primero dicen "aaa", luego "caaa" y finalmente llegan a la palabra completa "gato".
- **Resaltado acústico:** Se añade énfasis a un objetivo identificado (un sonido o una palabra que su hijo no ha escuchado o ha dicho incorrectamente). Un objetivo puede ser sonidos, palabras, partes de frases o gramática importante. Ejemplo: diga "Gato" con énfasis en la "T".

ESTE PROYECTO FUE FINANCIADO EN PARTE POR EL PROGRAMA DE DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LA AUDICIÓN DEL DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA DE ILLINOIS Y LA SUBVENCIÓN EN BLOQUE DE LOS CENTROS PARA EL CONTROL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, SALUD PREVENTIVA Y SERVICIOS DE SALUD (PHHS), Y SU CONTENIDO ES DE EXCLUSIVA RESPONSABILIDAD DE LOS AUTORES Y NO REFLEJA NECESARIAMENTE LAS OPINIONES DE LA FUENTE DE FINANCIAMIENTO.