



Ngôn Ngữ Tiếp Thu

Nguồn Tham Khảo:



Xây Dựng Các Cuộc Đối Thoại



Tờ Hướng Dẫn Phát Triển Ngôn Ngữ Trực Quan

(liên kết chỉ bằng tiếng Anh)



Xã Hội Hoá và Trẻ Khiếm Thính



Tờ Hướng Dẫn Sử Dụng Ngôn Ngữ Trong Giao Tiếp

(liên kết chỉ bằng tiếng Anh)

Đối với trẻ em điếc/lãng tai (d/hh), có những chiến lược nào để phát triển kỹ năng ngôn ngữ tiếp thu?

- Ngôn ngữ tiếp thu là đầu vào của ngôn ngữ và là những gì trẻ hiểu được khi nghe, đọc hoặc nhìn.
- **Vị trí:** Mặt đối mặt để trẻ có thể nhìn thấy được cử chỉ và nét mặt. Điều này sẽ giúp trẻ học các ngôn ngữ trực quan và liên kết chúng với ngôn ngữ và ý nghĩa. Tốt nhất, hãy để trẻ cách người nói từ 3 đến 9 feet để trẻ không bỏ lỡ bất kỳ giao tiếp nào.
- **Giảm tiếng ồn xung quanh:** Tắt TV và các thiết bị gây tiếng ồn khác và nếu có thể, hãy di chuyển đến khu vực yên tĩnh hơn. Chú ý đến tiếng ồn xung quanh sẽ cho phép quý vị thực hiện các điều chỉnh khác để cải thiện giao tiếp (như xác định vị trí hoặc làm nổi bật âm thanh).
- **Làm Nổi Bật Âm Thanh:** Thêm trọng tâm vào mục tiêu đã xác định (âm thanh hoặc từ mà trẻ đã bỏ lỡ hoặc phát âm không đúng). Mục tiêu đó có thể là âm thanh từ ngữ, cụm từ hoặc ngữ pháp quan trọng. Ví dụ: nói từ "Mèo" và nhấn mạnh vào chữ M.
- **Thời Gian Chờ:** Lúc đầu, thời gian chờ có thể dài hơn thông thường. Hãy dừng lại một chút trong khi chờ đợi câu trả lời của trẻ. Giữ nét mặt mong đợi để trẻ có thời gian xử lý thông tin.
- **Tăng Cường:** Cường điệu, lặp lại, đơn giản hoá giao tiếp để truyền đạt ý nghĩa một từ cụ thể. Đặc biệt hữu ích trong khi vui chơi, giao tiếp với từ mới, một từ quen thuộc, rồi lại từ mới.
- **Ví dụ:** Khi chơi xếp các khối, hãy nói "lên, khối, lên", lặp lại "lên" mỗi lần quý vị thêm một khối nữa. Lặp lại trong vài phút để trẻ có cơ hội học được ý nghĩa của từ mới.
- **Biểu Cảm Khuôn Mặt Và Ngôn Ngữ Cơ Thể:** Giao tiếp bằng mắt giúp mọi người tập trung vào cuộc trò chuyện bằng ngôn ngữ cơ thể và biểu cảm khuôn mặt, giúp truyền tải cảm xúc và sự hiểu biết.
- **Trò Chuyện Song Song:** Sử dụng ngôn ngữ đơn giản để nói về những gì con quý vị đang làm. Việc mô tả những gì trẻ chạm vào, nhìn thấy, cảm nhận, ngửi thấy và nghe thấy sẽ làm tăng khả năng tiếp xúc với ngôn ngữ.
- **Cách Âm:** Dạy trẻ cách phát âm riêng một từ trước khi dạy toàn bộ từ đó. Trẻ sơ sinh và trẻ mới biết đi thường làm như vậy khi học nói. Thông thường, trẻ sẽ học nguyên âm trước, sau đó là âm đầu tiên của từ, rồi đến âm cuối cùng. Ví dụ: Khi học từ "Mèo" trẻ sẽ nói "èèè" trước, rồi "mèèè", cuối cùng trẻ tiến tới hoàn thiện từ "mèo".

12.2023 Receptive Language Vietnamese