



# Lenguaje Receptivo

## Recursos:



[Construyendo conversaciones](#)



[Hoja de consejos para el desarrollo del lenguaje visual](#)



[La socialización y el niño que es sordo o con pérdida auditiva](#)



[Hoja de consejos pragmáticas del lenguaje](#)

## ¿Cuáles son algunas estrategias para desarrollar habilidades de lenguaje receptivo en un niño sordo o con problemas de audición?

- El lenguaje receptivo es la capacidad de entender las palabras y el lenguaje cuando se escucha, lee o ve visualmente.
- **Posicionamiento:** Póngase cara a cara para que su hijo pueda ver los gestos y expresiones faciales. Esto les permitirá aprender y asociar señales visuales con el lenguaje y su significado. Lo ideal es mantener al niño entre 3 y 9 pies del hablante para que no se pierda ninguna comunicación.
- **Reducir el ruido de fondo:** Apague el televisor y otros dispositivos que hagan ruido y, si es posible, muévase a un área más tranquila. Prestar atención al ruido de fondo le permitirá realizar otros ajustes para mejorar la comunicación (como el posicionamiento o el resaltado acústico).
- **Resaltado acústico:** Énfasis añadido en un objetivo identificado (un sonido o palabra que su hijo no escuchó o dijo incorrectamente). Un objetivo puede ser sonidos, palabras, partes de frases o gramática importantes. Ejemplo: diga "Gato" con énfasis en la T.
- **Tiempo de espera:** Inicialmente, el tiempo de espera puede parecer anormalmente largo. Haga una pausa más larga mientras espera que su hijo responda. Mantenga una expresión facial expectante para darle tiempo a su hijo para procesar la información.
- **Bombardeo:** Comunicación exagerada, repetida y simple para enseñar el significado de una palabra específica. Es especialmente útil durante el tiempo de jugar comunicar la palabra nueva, una palabra familiar y luego otra vez la palabra nueva. Ejemplo: cuando apile bloques, comunique "arriba, bloque, arriba", repita "arriba" cada vez que agregue otro bloque. Repita durante varios minutos para que el niño tenga la oportunidad de aprender el significado de la nueva palabra.
- **Expresiones faciales y lenguaje corporal:** Hacer contacto visual ayuda a las personas a enfocarse en la conversación con el lenguaje corporal y las expresiones faciales, que ayudan a transmitir sentimientos y comprensión.
- **Charla paralela:** Utilice un lenguaje sencillo para narrar lo que está haciendo su hijo. Describir lo que tocan, ven, sienten, huelen y escuchan aumenta la exposición al lenguaje.
- **Aislamiento de sonido:** Enséñele a su hijo a decir el sonido de una palabra por sí solo, antes de enseñarle la palabra completa. Los bebés y los niños pequeños hacen esto cuando aprenden a hablar. Por lo general, aprenderán primero el sonido de la vocal, luego el primer sonido de la palabra y luego el último. Ejemplo: Al aprender la palabra "gato" primero dirán "aaa", luego "gaaa", finalmente avanzan a la palabra completa "gato".