

언어 툴킷

D/HH 영유아 전략

“아이의 언어 발달에 있어 가장 중요한 요소는 보호자와 주변 환경에서 듣는 언어의 질과 양이다.”

- 캐서린 스노우(Catherine Snow), 하버드 교육대학원 교수 겸 연구원

감사의 글 및 면책 고지:

이 툴킷은 레베카 터커(Rebecca Tucker)가 조지아주 부모-영유아 교육 서비스 네트워크(PINES)의 조기 청력 검진 및 중재(EHDI) 프로그램과 함께 개발했습니다. 또한 일리노이 EHDI 및 일리노이 핸드 앤드 보이스(Illinois Hands & Voice)의 허가와 협력으로 발행되었습니다.



일리노이 EHDI 및 일리노이 핸드 앤드 보이스는 가정에서, 그리고 전문가가 더 쉽게 접근할 수 있도록 이 툴킷을 여러 언어로 번역했습니다. 번역본은原作者의 허가를 받아 공유됩니다.

목차

- | | | | |
|----|-----------------|----|---------|
| 01 | 견고한 시작: 교감 | 06 | 자극 및 유도 |
| 02 | 관심 공유 | 07 | 주고받기 |
| 03 | 풍부한 언어 노출 | 08 | 확장 및 추가 |
| 04 | 자연스러우면서 의도적인 표현 | 09 | 책읽기 |
| 05 | 표현을 이용한 소통 | 10 | 행복한 소통 |



견고한 시작: 교감



“부모와 자녀의 관계는 자녀의 뇌 구조와 기능을 형성한다.”
- 댄 시겔(Dan Siegel) 박사

자녀와의 견고한 관계 형성은 어릴 때부터 시작되며, 사회성, 정서 발달 및 학습 능력의 토대를 마련해 줍니다.

언어 발달은 태어날 때부터 시작됩니다.

관련 연구 결과...

영유아는 양육자와의 긴밀한 관계를 통해 성장합니다. 아이들은 이러한 경험을 토대로 긍정적인 자존감과 타인에 대한 신뢰를 키워나갑니다.



이렇게 해보세요:

- 아이와 눈을 마주칩니다.
- 촉각 활용: 아기를 안아주고, 등에 손을 올리고, 어깨를 가볍게 두드려 줍니다.
- 아기를 안고 얼굴을 마주 보며 말합니다.
- 아이에게 미소를 지어줍니다.
- 아이와 함께 놀아주고, 아이와 함께하는 시간을 보냅니다.
- 아이가 보내는 신호를 감지합니다.
 - 아이의 사소한 의사소통에도 주의를 기울이고 반응해 줍니다.
- 아이가 무엇을 보고 있는지, 무엇을 좋아하는지 인지합니다.

관심 공유: 공감



아이의 현재 관심 분야와 직접적으로 관련된 언어 정보를 제공하면 언어 습득 능력에 도움이 된다.

관심을 공유한다는 것은 부모와 자녀가 같은 대상이나 활동에 집중하는 것을 말합니다. 이는 보호자와 자녀가 서로를 바라보다가도 같은 곳을 응시하는 모습으로 나타납니다. --

아이가 어디에 관심을 갖는지 살펴보고 함께 시간을 보내세요.

관련 연구 결과...

자녀의 관심사를 인지하고 공감하는 시간을 보내면 자녀와의 유대감, 사회성, 그리고 정서적 인지력이 강화됩니다.



이렇게 해보세요:

- 자녀의 관심사를 알고 함께합니다.
- 두 사람의 눈에 보이는 곳에 시선을 집중시킬 만한 물건을 가져다 놓습니다.
- 아이가 앞쪽을 보도록 안고 부모가 보는 것을 더 쉽게 보게 해줍니다.
 - 책을 읽거나 집안에서 이동할 때 시도해 봅니다.
- 감정을 말로 표현합니다.
 - “기분이 별로 안 좋은 것 같구나.”
 - “진짜 신나다!”
- **손가락 가리키기:** 아이의 주의를 끌기 위해 사물을 손가락으로 가리킵니다.
- 순차적 상호작용: 아이가 부모를 바라보고 있는지 확인한 후 장난감에 관한 이야기를 시작했다가 아이가 시선을 피하면 다시 부모를 바라볼 때까지 대화를 중단합니다.
- 이러한 활동은 타인의 생각과 감정을 이해하는 마음 이론(**theory of mind**)에 매우 중요합니다.

풍부한 언어 노출



“아이가 읽고 쓰는 능력의 탄탄한 기초를 다지려면 다양한 단어와 그 의미를 접할 기회가 필요하다.”

-수잔 뉴먼(Susan Neuman), 뉴욕대학교 교수

아이에게 수준 높고 풍부한 단어를 사용하세요!

자녀가 다양하고 풍부한 묘사와 세련된 어휘를 접할 수 있게 도와주어야 합니다. 간단하고 쉬운 어휘가 아닌 다양한 어휘를 사용하는 것이 좋습니다. 자녀가 풍부하고 다양한 언어를 이해하고 배우도록 적극적으로 지원해 주세요.

관련 연구 결과...

아이가 다양한 어휘를 접하도록 해주면 비판적 사고 능력과 공감 능력이 강화됩니다. 어휘력을 확장하고 읽기에 적합한 두뇌를 갖추도록 도와주세요.



이렇게 해보세요:

- 풍부한 어휘, 생생한 묘사, 그리고 심리 상태를 나타내는 언어를 사용합니다.
- 부모나 자녀의 생각, 감정, 욕구에 관해 대화를 나눕니다.
- 일상적으로 자주 사용하지는 않지만 의미를 더 풍부하게 해주는 '2단계(Tier 2)' 어휘를 사용합니다. 예를 들어, '컨버터블(오픈카)'은 '자동차'보다 더 정확한 표현입니다.
- 자녀와 함께 친숙한 책을 읽으면서, 책의 내용을 확장하기 위해 2단계 어휘를 활용하는 방법을 생각해 보세요.

자주 쓰는 단어	2단계 단어
먹다	게걸스럽게 먹다, 남남 먹다, 우적우적 씹다, 깨물어 먹다, 씹어 먹다
큰	엄청난, 거대한, 육중한, 대단한, 굉장한, 어마어마한, 웅장한
행복한	홀가분한, 걱정 없는, 만족스러운, 명량한, 유쾌한, 기쁨이 넘치는
빠른	재빠른, 민첩한, 날렵한

자연스러우면서 의도적인 표현

“가정 내 언어 환경은 청각 장애 아동의 발달에 큰 영향을 미친다.”
-자군 / 슈람(Szagun / Schramm), 2019

자녀에게 의미 있고 실질적인 언어 경험을 제공하세요.

영유아는 매일 2~3만 개의 애정 어린 말이나 신호를 듣거나 보는 것이 중요합니다.

자연스러운 표현을 사용하세요: 평소처럼 말하면서 일상적인 사물이나 사건을 활용하여 진정성 있고 현실적인 상호작용을 합니다.

관련 연구 결과...

부모와의 대화량이 많을수록 어휘력 발달에 도움이 된다는 연구 결과가 있습니다. 말이나 수어로 의사를 전달하여 아이가 언어에 더 많이 노출되게 하는 것이 좋습니다.



이렇게 해보세요:

- 자녀가 주변에서 일어나는 일과 관련된 언어를 의도적으로 접하도록 도와줍니다. 셀프 토크(self-talk)는 자신이 현재 하는 행동을 말로 표현하는 것입니다.
- 자녀와 대화할 때 단순히 한 단어로 된 사물의 이름이나 색깔만 반복해서 알려주는 '지루한 설명'을 중단합니다.
- 완전한 문장, 생각, 개념을 직접 말해줍니다.
- 자녀와 함께 마트에 갈 때 과일과 채소 각각의 모양, 색깔, 맛을 수어 또는 말로 설명합니다.
- 자녀와 함께 산책합니다. 산책하면서 본 것들을 활용하여 자녀에게 무엇을 보고 있는지, 그리고 그것들이 어떤 역할을 하는지 설명합니다.
 - 예를 들어, 정지 표지판을 손으로 가리키며 그것이 무엇이고 어떤 역할을 하는지/무엇을 의미하는지 알려줍니다.
- 커피를 내리거나, 옷을 개거나, 식기세척기에 그릇을 넣는 등 모든 과정을 자녀에게 설명합니다.
- 자녀와 함께 매일 반복하는 일과가 있나요? 간단하거나 평범한 일상을 보내는 시간을 활용하여 자녀와 대화를 나눌 방법을 생각해 보세요.

표현을 이용한 소통



“표현을 이용한 소통은 학습과 참여를 유도하는 초대장과도 같다. 아이들은 언어를 이해하기 전에 느끼기 때문에 말하는 방식이 중요하다...”

재미있는 노래를 부르고, 운율을 맞추고, 책을 읽어주고, 표현력 있는 움직임을 활용하여 자녀가 학습에 참여하도록 유도하세요!

얼굴 표정을 짓고, 말과 수어를 다양하게 활용하며, 천천히 표현하는 것이 좋습니다. 이렇게 하면 아이가 언어를 더 잘 알아듣고 기억할 수 있게 됩니다.

부모어(Parentese): 양육자가 영유아에게 말을 걸 때 사용하는 자연스러운 표현으로, 노래하듯이 나긋나긋하고 따뜻한 목소리와 또렷하고 느린 말투를 사용하여 아이의 주의를 끌고 언어 학습을 도와줍니다.

관련 연구 결과...

연구에 따르면 부모가 아기에게 말하는 방식은 언어 발달에 매우 중요한 역할을 합니다. 부모어(Parentese)는 높은 음조, 과장된 억양, 느린 속도가 특징인 말투로, 아이가 사회적으로 교류하고 언어 능력을 발달시키는 데 도움을 줍니다.

이렇게 해보세요:

- **음향적 강조:** 새로운 단어를 강조합니다. 말할 때 새로운 단어를 더 강조하거나, 속도를 늦추거나, 노래하듯이 말하고, 수어로는 얼굴 표정이나 동작을 더 강조하는 것을 의미합니다.
- 부모어, 음의 높낮이, 음량, 표정, 흥미로움, 놀라움, 음향으로 강조합니다.
- 새로운 단어를 천천히, 조심스럽게 말하고 복합적이거나 넓은 의미의 말 또는 수어로 대화합니다
- 올바른 말/수어 표현: 명확하게 말하고, 정확한 발음을 사용합니다.
- 특정 소리/신호와 동작을 연결합니다.
- 눈썹을 치켜올리거나 눈을 가늘게 뜨면서 질문합니다.
- 말하는 내용에 맞춰 얼굴 표정을 짓습니다.
- 느린 속도로 수화하기: '행복해'를 천천히 수어로 표현합니다.
- 단어 반복하기: 수어로 '행복해'를 여러 번 연속해서 표현하거나, 같은 단어를 여러 번 말합니다.
- 과장된 동작 사용: 눈을 크게 뜨고 '행복해'를 몸짓으로 표현합니다.

자극 및 유도



“자녀가 대화에 참여하도록 유도하며 재미있는 상호작용을 주고받는 순간 속에서 소통 능력과 유대감을 모두 강화할 수 있다.”

'언어 유도 및 자극'이라는 개념은 아이가 스스로 표현하도록 장려하는 상황을 설정하여 의사소통에 참여할 의도적인 기회를 만들어주는 것을 의미합니다.

아이가 소통하고 싶어지도록 유도하세요.

관련 연구 결과...

부모는 자녀의 언어 능력을 이끌어내는 동시에 독립심, 자신감 및 의미 있는 상호작용을 강화할 수 있습니다. 이러한 활동은 자연스럽게 흥미로운 환경 속에서 언어 능력을 키워줍니다.

이렇게 해보세요:

- **언어적 개입:** 아이가 도움을 요청하게 만드는 상황을 만들어 줍니다.
 - 예: 아이가 간식 봉지를 가져와 건네줍니다. 아이가 간식 봉지를 열어주기를 원하는 것을 알면서도 '나 보고 먹으라고? 고마워!'라고 말해봅니다. 목표는 아이가 '아니요! 열어주세요!'라고 말하게 하는 것입니다.
- 영유아의 손이 닿지 않는 곳에 장난감을 놓거나, 아기의 입술 바로 앞까지만 젖병을 가져갑니다. 이렇게 하면 아기가 소리, 움직임, 신호 또는 단어로 반응하도록 유도할 수 있습니다.
- 유도를 위한 신호
 - '말해줘'
 - 잠시 멈추고 말할 때까지 기다립니다.
- 선택권 주기
- 문장 완성
 - 친숙한 구절, 노래 또는 이야기를 시작하고 아이가 끝맺을 때까지 잠시 멈춥니다.
 - 까꿍 놀이를 해 보세요: 이불 속에 얼굴을 숨기고 '까-!'이라고 말해 보세요. 아기가 '꿍!'이라고 말하면 이불을 내려놓고 환하게 웃어줍니다.



주고받기



“아이와 어른이 주고받는 상호작용인 '주고받기'는 인간의 초기 정서적 안정과 사회성 발달의 핵심이 되는 뇌 회로를 강화한다.” - 하버드대학교 아동 발달 연구

주고받는 상호작용은 반응적이고 지원적인 환경을 조성함으로써 언어 발달을 강화합니다. 아이들은 대화와 활동에서 차례를 지키는 과정을 통해 듣고, 이해하고, 반응하고, 소통하는 법을 배웁니다.

테니스 경기를 생각해 보세요! 아이가 서브를 넣으면 부모는 공을 받아 튕겨줄 것입니다. 반대로 부모가 서브를 넣으면 아이가 반응할 것임을 예상할 수 있습니다.

관련 연구 결과...

양육자가 자녀와 자주 대화를 나눌 때 영유아의 언어 발달 결과가 향상되는 것으로 나타났습니다.



이렇게 해보세요:

- 상호작용하기:
 - 함께하는 활동(아이가 자동차를 밀어주면 부모는 다시 아이쪽으로 밀어주면서 아이가 계속 반복하도록 격려해 줍니다.)
 - 아이에게 미소를 지어주고 아이가 다시 미소를 지어 줄 때까지 기다립니다.
- 대화 이어가기
 - 대화를 합니다. (자녀가 소리를 내거나 말을 하면 반응해 줍니다.)
 - 아이가 내는 소리나 수어로 표현하는 것을 따라해 봅니다.
 - 아이의 반응을 기다립니다. (그녀가 부모 쪽으로 올 때마다 그녀를 잠시 멈추고 아기에게 말을 걸거나 수어로 표현합니다. 아이가 대답할 때까지 기다렸다가 그녀를 놓아줍니다.)
 - 아이에게 질문을 합니다
 - 아이가 말하거나 노래하는 것을 따라하면서 부모가 듣고/보고 있다는 것을 알려줍니다.
- '이제 내 차례야'와 '자, 네 차례야'와 같은 표현을 사용합니다.

확장 및 추가



“어머니가 청각 장애가 있는 영유아에게 반응하는 능력은 자녀의 주의력, 사회성 및 언어 발달 능력을 예측할 수 있는 중요한 지표이다.”

아이의 의사소통 시도를 확장하여 발전시켜 나가세요. 확장이란 아이의 말이나 표현을 더 복잡적이거나 완전하게 만드는 것을 의미합니다. 자녀와의 의사소통 시도를 확장하면 아이의 현재 수준을 파악하고 더 확대할 수 있습니다.

언어 매핑(linguistic mapping)은 아이가 관심 있는 것을 설명할 수 있도록 필요한 단어를 제공하는 것으로, 아이가 아직 표현하지 못하는 것을 묘사하는 데 도움이 됩니다.

새로운 개념 매핑(novel mapping)은 낯선 단어를 새로운 사물이나 행동에 연결하는 것을 의미합니다.

관련 연구 결과...

언어 발달을 촉진하고 사회적 유대감을 강화하는 데 도움이 되며, 아이가 언어를 주변 환경과 연결하고 더 깊이 이해하도록 도와줍니다.



이렇게 해보세요:

- 자녀가 한 단어를 수어나 말로 표현하면, 그 단어에 한 단어를 더해서 대답해 줍니다.
 - 예: 아이가 '강아지!'라고 말하면 '큰 강아지!'라고 대답해 줍니다.
 - 아이가 수어로 '강아지'라고 표현하면 '맞아! 우리 집 강아지 코코야. 우리 강아지가 정말 빨리 달리고 있네!'라고 대답해 줍니다.
- 장난감을 활용하여 확장하기
 - 아이가 '칙칙폭폭'이나 '기차'라고 말이나 수어로 표현하면 '맞아! 칙칙폭폭 기차네. 기차가 기차길 위에서 달리고 있구나'라고 대답해 줍니다.
- 식사 시간은 이런 활동을 하기에 아주 좋은 기회입니다.
 - 예: 아이가 바나나를 먹을 때 '음'이라고 말하거나 수어로 '더 주세요'라고 표현한다면 '접시에 있는 바나나를 다 먹었는데 더 먹고 싶구나. 바나나는 맛있지. 엄마가 조금 더 가져올게'라고 대답해 줍니다.

책읽기



“책읽기는 아이가 다른 모든 학습을 할 수 있게 해주는 관문이다.”
- 버락 오바마(Barack Obama)

아이가 어릴 때부터 함께 책을 읽으면 평생 지속될 문해력의 기초를 다지는 데 도움이 됩니다.

아이에게 책을 읽어주고 아이와 함께 책을 읽으세요. 아이 주변에서 부모가 책을 읽는 모습을 보여주는 것도 좋습니다.

관련 연구 결과...

함께 책을 읽으면 어휘력 향상, 새로운 단어의 의미 학습, 읽고 쓰는 능력 등 아동기 후반의 다양한 능력 발달에 영향을 줍니다.



이렇게 해보세요:

- 내용을 자세히 설명하기
 - 읽는 내용에 설명을 덧붙이고, 읽은 내용에 대해 아이에게 질문합니다.
- 책과 아이의 눈을 번갈아 보면서 읽어주기
- 책에 있는 그림을 가리키며 이야기하기
- 책에 있는 그림을 활용하여 부모의 경험에 관해 이야기하기
- 대화, 성격 등을 표현하기 위해 다양한 캐릭터 목소리와 수어 표현 방식 사용하기
 - 극적인 표현, 수어, 단어를 활용하고, 과장된 표정을 지어주며, 이야기에 어울리는 감정을 보여줍니다.
- 부모가 즐겁게 책을 읽는 모습을 아이에게 보여줍니다.
- 아이에게 책장을 넘기는 것을 도와달라고 합니다.
- 수화 위치 조절: 아이가 볼 수 있도록 책장 위에서 일관되게 표현합니다.
- 역할 전환, 큰 소리나 강조를 나타내는 과장된 수어, 다른 음높이 또는 강도를 활용하여 읽어줍니다.
- 매일 읽기

행복한 소통



“우리가 아이에게 남겨줄 수 있는 가장 위대한 유산은 행복한 추억이다!”
-오그 만디노(Og Mandino)

아이가 스스로 탐색할 시간을 갖도록 허용하는 동시에 아이와 함께하는 기쁨과 교감의 순간을 소중히 여기세요.

아이에게 끊임없는 언어 선생님이 되어야 한다는 압박감에서 벗어나는 것이 좋습니다.

관련 연구 결과...

부모가 압박감을 느끼기보다 자신감을 가질 때, 자녀의 언어 발달은 더욱 활발해집니다. 스트레스가 적고 흥미로운 환경을 조성하면 아이가 자연스럽게 의사소통할 수 있게 되어 자신감과 언어 능력을 향상시킬 수 있습니다.

이렇게 해보세요:

- 정보를 차분히 받아들이고 아이가 정보를 이해할 시간을 줍니다.
- 적극적으로 참여하기: 아이의 크고 작은 모든 성공을 인정해 줍니다.
- 잠시 한걸음 물러나 육아를 즐길 시간 가져봅니다.
- 풍부한 언어 학습 환경을 조성하는 데 필요한 능력을 갖추고 있다는 자신감을 갖습니다.
- 자녀와 즐겁게 시간을 보냅니다.

양적인 시간보다 질적인 시간에 집중하세요.

