



# Больше чем потеря слуха

## Информационные ресурсы:



[Руки и голоса](#)



[Детская больница Цинциннати](#)

### Что нужно учитывать, если у ребенка есть другие диагнозы, помимо потери слуха:

- Более 40% глухих/слабослышащих детей имеют дополнительные проблемы со здоровьем или задержки в развитии.
- Эти дополнительные диагнозы могут включать проблемы с психическим здоровьем, затрудненную обучаемость, слепоту, церебральный паралич и другие потребности.
- Дополнительные нарушения и/или диагнозы могут возникнуть из-за того же фактора, который вызвал потерю слуха (генетика, болезнь и т.д.) или быть совершенно не связанными с потерей слуха.
- Глухих/слабослышащих людей с дополнительными диагнозами иногда называют глухими плюс или глухими с ограниченными возможностями.
- Специалистам может быть сложнее отличить потерю слуха от других нарушений, что может усложнить проведение обследований, вмешательство и/или зачисление в учебное заведение.
- Сочетание потери слуха и других диагнозов, связанных со здоровьем или развитием, может затруднить вмешательство для каждого из них, поскольку каждый диагноз (и каждый человек) несет с собой свои собственные препятствия и потребности. Людям, работающим с глухими детьми с ограниченными возможностями, важно знать все ограничения возможностей, которые есть у ребенка, даже если может показаться, что это не относится к какому-то определенному специалисту. Так, специалисты могут быть осведомлены о сочетании факторов, которые могут повлиять на поставленные цели.
- Например, физиотерапевту ребенка важно знать, что он глухой/слабослышащий, чтобы терапевт мог более эффективно общаться с ним. В то же время аудиологу важно знать о задержке в развитии навыков моторики ребенка, чтобы обеспечить доступность и работать с уникальными двигательными способностями ребенка.
- Дополнительные нарушения могут затруднить восприятие на слух и способность к общению для глухого/слабослышащего ребенка. Каждой семье стоит рассмотреть все варианты общения и решить, какой именно подходит ребенку. Иногда ребенок может использовать разные варианты общения для экспрессивного и рецептивного языка.